



Trädgårdens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskoleverksamhet

Läsår
2017-2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

All personal på förskolan.

Vår vision

På vår förskola ska diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inte förekomma.

Alla ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Alla ska behandlas och bemötas med respekt och värdighet av barn och personal.

Lokalema ska vara utformade, inredda och utrustade så att de ger god tillgänglighet och användbarhet för personer med fysiska funktionshinder.

Planen gäller från

2017-02-20

Planen gäller till

2018-02-28

Läsår

2017-2018

Barnens delaktighet

Genom samtal/intervjuer/barnenkäter/trygghetsvandring/inflytande i verksamheten med barnen enskilt och i grupp.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid inskolning/överskolning och utvecklingssamtal

Daglig tamburkontakt

Föräldramöte

Enkäter

Personalens delaktighet

Genom samtal och diskussioner vid personalmöten och planeringsdagar har vi diskuterat diskrimineringsgrunderna och våra normer och värden.

Vi har till viss del utfört trygghetsvandring tillsammans med barnen både ute och inne.

Vi har till viss del kartlagt avdelningarnas värdegrundsarbete.

Förankring av planen

Planen mot diskriminering och kränkande behandling förankras och genomarbetas av all personal i februari och genom att kontinuerligt under året lyfta planen på arbetsplatsträffar och planeringsmöten.

Planen presenteras för föräldrar på föräldramöte i sept/okt. Familjer som inskolas informeras om planen. Planen finns tillgänglig i tamburen på förskolan.

Planen förankras hos barnen genom samtal och genom personalens förhållningssätt som visar hur man genom omsorg om och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har under året lyft planen på personalkonferenser med frågor som hur ser det ut? Vad har vi gjort? Vad kan vi göra mer? Efter besök av förskoleobservatörerna har vi lyft de sju diskrimineringsgrunderna. Vi har diskuterat frågor som hur vi säkrar och utvecklar likabehandlingsarbetet.

Vid föräldramötet presenterade vi planen och gav utrymme för frågor och diskussioner.

Barnens synpunkter på förskolans trivsel fångades upp i kommunens centrala barnenkät och genom Trädkryparens egna intervjuer.

Som grund låg också sammanställning från våra utvecklingssamtal.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All pedagogisk personal har deltagit i utvärderingen.

Genom enkäterna och intervjuer är barnen delaktiga.

Vårdnadshavarna genom inskolning, utvecklingssamtal, föräldramöte, daglig tamburkontakt och enkäter.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har varit på föreläsning med Kristian Eidevald om normkritiskt förhållningssätt. Detta har gett oss nya infallsvinklar i vårt normkritiska arbete.

Värdegrundsombuden får fortbildning och synliggör det gemensamma värdegrundsarbetet och håller det levande.

Vi har inventerat avdelningarnas bokhyllor normkritiskt. Vi har ett utbud av böcker som omfattar diskrimineringsgrunderna för barn och vuxna. (lika/olika förlaget)

Loggbok har till viss del använts på avdelningarna för att dokumentera händelser som kan ligga till grund vid kränkningar och diskriminering.

Vi har observerat och intervjuat barnen samt kartlagt den fria leken. Vi har sett vilka rum och vilka lekar som är mest populära och vad barnen är intresserade av. Vi har även tittat på leken utifrån ett genusperspektiv.

Genom våra diskussioner om normer, attityder och föreställningar och om bemötandet av varandra och barnen har vi fått ett gemensamt förhållningssätt.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

I samband med likabehandlingsarbetet period 2 i januari / februari utvärderas planen av personalen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

All personal

Främjande insatser

Namn

Trivsel och trygghet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn på Trädkryparens förskola ska känna sig välkomna och uppleva att verksamheten är rolig, trygg och meningsfull.

Insats

Vi visar genom vårt förhållningssätt hur man genom omsorg om och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan.

Barnen får inflytande i verksamheten genom att personalen lyssnar in barnens tankar, tar deras åsikter och intressen på allvar.

Att vi är goda förebilder och närvarande vuxna.

Vi tillåter alla känslor, sätter ord på barnens alla känslor och ger dem verktyg att hantera dessa.

Vi begränsar antal rum på avdelningen när vi är färre personal samt delar upp barnen i mindre grupper.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Namn

Kön, könsidentitet och könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Vi ger barnen, oavsett om det är pojke eller flicka, samma förutsättningar att välja material, att komma till tals och att utveckla sina intressen på förskolan.

Att skapa förutsättningar för att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Insats

Vi ger alla individer oavsett kön lika stort inflytande över verksamheten och lika stort utrymme.

Vi stöttar och bistår barn i deras identitetsskapande genom att de får uttrycka sin personlighet utan att bli begränsade av rådande normer.

Vi ger förutsättningar för att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

Vi erbjuder material och har en miljö som är lämpad oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck.

Vi diskuterar vårt förhållningssätt för att bättre kunna bemöta olika former av kön, könsidentitet och könsuttryck.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Namn

Etnisk tillhörighet och religion och trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Att låta alla barn känna stolthet över sig själva och sin etniska tillhörighet

Att hjälpa barnen att utveckla sin förmåga till empati och omtanke, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt.

Att ge utrymme för barnens behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra.

Att ta hänsyn till olika religiösa högtider vid planering

Insats

Öppet och nyfiket prata i barngrupp om våra olikheter och kulturer.

I verksamheten använda oss av kartor och flaggor.

Aktivt uppmuntra och stödja barnen i att de duger som de är.

Medvetet i barngrupp framföra det positiva i att våga vara och tänka olika.

Vi visar genom vårt förhållningssätt hur man genom omsorg om och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan.

Ge utrymme i vardagen för barnens reflektioner och tankar kring livsfrågor.

Använda oss av en mångkulturell almanacka och vara lyhörd gentemot vårdnadshavare och ta tillvara kunskaper som vårdnadshavarna har om den egna kulturen.

Använda litteratur som speglar olika kulturer, modersmålspedager och lärplattor som stöd.

Vi använder litteratur på olika språk för att barn ska få möjlighet att identifiera sig med sina olika språkbakgrunder.

Vid inskolning använder vi oss av ett formulär i form av språkbakgrund för att få vetskap om familjens kultur och högtider.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Att alla barn ska få möjlighet att utvecklas i sin egen takt med hänsyn till egna behov och förutsättningar.

Insats

Utforma verksamheten och miljön så att alla kan delta utifrån sina individuella förutsättningar och sin funktionsförmåga.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Namn

Sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att hjälpa barnen att utveckla deras förmåga till empati och omtanke, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt.

Insats

Ha en återkommande diskussion om människors lika värde, våra egna värderingar och vårt förhållningssätt gentemot barn, vårdnadshavare och kollegor.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Namn

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Vi ger förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen oavsett barnens ålder.

Insats

Vi bejakar barns intresse till att vilja och pröva.

Vi är lyhörda inför orättvisor i barngrupp.

Kontinuerlig dialog i arbetslag/barngrupp om vilka regler som gäller och varför.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Namn

Loggbok

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att synliggöra eventuella mönster i barngruppen som kan upplevas som kränkande eller diskriminerande.

Vi följer upp dokumentationerna regelbundet på personalkonferenser.

Insats

Vi dokumenterar händelser när vi är tveksamma om barnet eventuellt kan uppleva en kränkning eller diskriminering.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Förskolan åskådliggör avdelningarnas olika arbete med likabehandlingsplanen/diskrimineringsgrunderna i gemensamma lokaler.

Diskussioner om förhållningssätt, normer, regler och rutiner i arbetslagen sker under gemensamma APT/PK.

Kartlägger barngrupp/rum/lek/klimat/genus/samspel/språkbakgrund

Trygghetsvandring

Barnenkäter

Barnintervjuer

Observationer

Utvecklingssamtal

Föräldramöten

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har deltagit genom enkäter, intervjuer och samtal. Föräldrar har deltagit genom utvecklingssamtal, föräldramöte och genom en daglig kontakt. Där finns det möjlighet för vårdnadshavare att ta upp tankar kring kränkande behandling, kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder och funktionsnedsättning.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi har haft diskussioner i arbetslagen och vid arbetsplatsträffar.

Resultat och analys

Enkäter och intervjuer visar att barnen på förskolan känner trygghet och trivsel. Den visar också att barnen har stort inflytande över sin dag och möjlighet till lek och kompisar.

Det framgår av barnenkäten att en tredjedel av barnen upplever att de blir störda i sin lek. Detta kan bero på utformningen av lokalerna eller för många barn i gruppen. Personalen upplever det svårt att rätta till, att ha uppsikt, ge trygghet och säkerhet i alla lägen men enligt enkäten upplever barnen att de får hjälp av de vuxna.

I utvecklingssamtalen har det också kommit fram att barnen trivs och föräldrarna ser att vi medvetet försöker att finnas där barnen är. Enligt föräldraenkäten bemöts vårdnadshavare och barn på vår förskola mycket bra.

Vår pedagogiska miljö förändras efter hand som kartläggningar görs.

Det förekommer i nuläget ingen upprepande diskriminering och kränkande behandling mot ett enskilt barn.

Vi vill veta mer om hur alla familjer firar sina högtider för att kunna planera vår verksamhet.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla ska trivas och känna sig trygga i förskolan

Åtgärd

Använda en sittande vuxen i större utsträckning.

Dela upp barngruppen i större utsträckning.

Motivera åtgärd

Vi har sett oro i barngrupperna och enskilda barn som har behov av vuxenstöd.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Namn

Religion och trosuppfattning

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Förskolan ska sträva efter att alla barn känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer.

Åtgärd

Vid inskolning i samband med språkbakgrunden frågar vi vilka högtider familjen firar och på vilket sätt.

Vi använder oss utav flaggor/kartor/böcker/ord/tecken som stöd och bilder.

Motivera åtgärd

Vi vill synliggöra alla kulturer.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-02-28

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola har vi ett gemensamt förhållningssätt och ett tydligt budskap för alla i verksamheten att kränkningar och trakasserier inte accepteras. All personal ska vara goda förebilder i sitt uppträdande. Ett demokratiskt och icke-kränkande förhållningssätt gäller.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Personal som uppmärksammar diskriminering eller annan kränkande behandling ska reagera och agera direkt för att bryta beteendet.
- Alla barn är allas ansvar därför har den personal som ser eller får veta något skyldighet att ingripa omedelbart.
- Personalen har ansvar för att hålla god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus.
- Gäller det en vuxen som utsätter en annan vuxen eller ett barn rapporteras det till förskolechef som samtalar med inblandade och vidtar åtgärder.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn som själv upplever sig utsatt eller misstänker att annan person blivit utsatt ska snarast kontakta någon vuxen på förskolan. Utredning startar omgående. Vårdnadshavare som misstänker att dennes barn eller annans barn är utsatt ska ta kontakt med förskolans personal. En utredning startar omgående. Det är av avgörande betydelse att hemmet och förskolan har en öppen dialog och känner stöd i varandra.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kränkande behandling/diskriminering skall direkt tillsägelser ske. Detta omfattar alla vuxna. Kommer det till en vuxens kännedom att ett barn utför eller blir utsatt för kränkande beteende/diskriminering skall ansvarig vuxen föra samtal med denne/dem. Åtgärderna dokumenteras och sätts in i en pärm. Föräldrar informeras.

Uppföljning sker med berörda genom samtal.

- Tala direkt med berörda barn genom att ställa frågor t.ex. Hur kände du? Hur tänkte du? Kunde du gjort på något annat sätt? Hur tror du den andra kände sig?
- Informera varandra vad som hänt och hur man agerat.
- Informera berörda föräldrar vid incidenter.
- Personal i förskolan som får kännedom om att ett barn kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Förskolechef informeras och startar en utredning och gör en analys av situationen. Ansvarig/ansvariga för ärendet utses.
2. Förskolechef informerar huvudmannen.
3. Ansvarig/ansvariga samtalar med den utsatte.
4. Samtal med den/dem som kränkt.
5. Vårdnadshavarna till de inblandade kontaktas.
6. Samtalen dokumenteras.
7. Uppföljning sker med berörda varje vecka så länge behovet finns.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörda varje vecka genom samtal och observationer så länge behovet finns. Ansvariga är personal/förskolechef.

Rutiner för dokumentation

Den personal/förskolechef på förskolan som har hand om ärendet dokumenterar

- när det hänt/vad som hänt
- efter samtal med berörda
- vid uppföljning.

Ansvarsförhållande

All personal i förskolan är ansvarig för åtgärdande arbete. Förskolechef har det yttersta ansvaret i arbetet åtgärder mot kränkande behandling samt förordning om barns deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.