

Dalstogens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef och arbetslaget

Vår vision

På vår förskola ska diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inte förekomma. Alla ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Alla, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder ska behandlas och bemötas med respekt och värdighet av barn och personal. Lokalerna ska vara utformade, inredda och utrustade så att de ger god tillgänglighet och användbarhet för personer med fysiska funktionshinder.

Planen gäller från

2017-02-28

Planen gäller till

2018-02-28

Läsår

Barnens delaktighet

Förslag utveckla mer på rep förskola. Genom samtal/intervjuer om hur barnen tycker en bra kompis ska vara.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information till vårdnadshavare vid inskolning

Daglig föräldrakontakt

Genom utvecklingssamtal

Föräldramöte

Föräldraråd

Enkäter

Personalens delaktighet

Nov gemensam kartläggning av husmodellen.

I samband med det systematiska kvalitetsarbete period 2 i feb utvärderas och revideras planen av personalen.

Dessutom lyfts planen kontinuerligt under året på planeringsmöten/arbetslagsträffar med frågor: vad är gjort? Vad kan vi göra mer? Vad blir nästa steg?

Förankring av planen

Planen förankras och genomarbetas av all personal i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i feb och genom att kontinuerligt under året lyfta planen på arbetsplatsträffar och planeringsmöten.

Planen presenteras för föräldrar på föräldramöte i sept./okt.

Familjer som inskolas informeras.

Planen tillgänglig skriftlig i tamburen på förskolan. Den finns också tillgänglig på Fronter.

Planen förankras hos barnen genom samtal och genom personalens förhållningssätt som visar hur man genom omsorg om och hänsyn till andra människor skapar ett gott klimat i förskolan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har pratat om likabehandlingsplanen på APT/PK, använt verktyget BRUK, gjort kommunens centrala barnenkät, föräldraenkät och analyserat resultatet från det systematiska kvalitetsarbetet period 2.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Mariann Rundbladh, Susanne Svensson, Eva Björkqvist Karolina Gyllensten.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har behandlat och gett alla barnen lika förutsättningar oavsett kön.

Vi har vid inskolning och uppföljningssamtal använt oss av tolk och våra modersmålspedagoger i vår verksamhet. För att få inblick i alla olika kulturer och högtider har vi köpt en mångkulturell almanacka.

Vi har använt oss av böcker och bilder från förlaget olika och barnkonventionen som används mycket spontant och planerat i verksamheten. I vardagssituationer kommer barnen ofta och frågar och vill prata och veta om olika familjekonstellationer.

Vi utmanar barnen att våga prova och försöka själva oavsett ålder och mognad. Ex påklädning, matsituationer. Vi har aktivt valt olika gruppindelningar i verksamheten för att barnen ska kunna utveckla sina förmågor och intressen.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-02-28

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Under PK och planeringsdag kommer vi att utvärdera våra mål under oktober, januari, mars och maj.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Arbetslaget

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Målet är att alla ska få samma förutsättningar i vår verksamhet oavsett kön.

Uppföljning: Kontinuerligt under året på arbetslagsträffar och planeringsmöten och i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari.

Insats

Vara goda förebilder och reflektera över vårt eget och barnens förhållningssätt/synsätt. Motverka stereotypa könsroller genom att utveckla sina förmågor och intressen oavsett kön.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Namn

Främja likabehandling på vår förskola

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla ska känna sig trygga och trivas på vår förskola.

Uppföljning: Kontinuerligt under året på arbetslagsträffar och planeringsmöten och i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari.

Insats

Närvarande och cirkulerande pedagoger. Avgränsa lokalerna för att kunna se och höra vad som sker. Genom vårt förhållningssätt är vi goda förebilder för ett gott klimat i förskolan.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Skapa förutsättningar utan begränsningar av stereotypa könsroller. Alla ska få ha den identitet och det uttryck som de vill oavsett kön.

Uppföljning: Kontinuerligt under året på arbetslagsträffar och planeringsmöten och i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari.

Insats

Förskolans verksamhet och miljö är anpassad till alla oavsett kön. Diskussioner i arbetslaget och tillsammans med barnen om allas lika värde oavsett kön.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Samtala med barnen om att det finns olika etniska tillhörigheter och att man hjälpa alla att känna stolthet för sitt ursprung.

Uppföljning: Kontinuerligt under året på arbetslagsträffar, planeringsmöten och i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari.

Insats

Använda modersmålspedagoger och tolk vid behov. Samtala med barnen om våra olikheter och kulturer. Stödja barnen i att vara stolta över sitt ursprung och att våga vara annorlunda. Använda mångkulturell almanacka och böcker från tex förlaget olika och barnkonventionen.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Namn

Främja likabehandling oavsett religion och annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Samtala med barnen om att det finns olika trosuppfattningar och religioner. Visa respekt för skillnader i människors olika trosuppfattningar och levnadssätt. Ta hänsyn till olika religiösa högtider och traditioner.

Uppföljning: Kontinuerligt under året på arbetslagsträffar, planeringsmöten och i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari.

Insats

Vara lyhörda gentemot vårdnadshavare och modersmålspedagoger och ta tillvara på kunskaper om deras kulturer och religioner. Använda mångkulturella almanackan.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla barn ska få stöd så att de utvecklas så långt som möjligt med hänsyn till egna behov och förutsättningar.

Uppföljning: Kontinuerligt under året på arbetslagsträffar, planeringsmöten och i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari.

Insats

Utforma verksamheten och miljön så att alla kan delta utifrån sina individuella förutsättningar och sin funktionsförmåga.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Hjälpa barnen att vidga synen på begreppet familj och visa öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt.

Uppföljning: Kontinuerligt under året på arbetslagsträffar, planeringsmöten och i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari.

Insats

Medvetet välja material som synliggör olika familjekonstellationer, t.ex. litteratur och bilder. Samtala med barnen om att det finns olika familjebildningar.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Ge barnen förutsättningar att utveckla sina förmågor och intressen efter mognad oavsett ålder.

Uppföljning: Kontinuerligt under året på arbetslagsträffar, planeringsmöten och i samband med det systematiska kvalitetsarbetet period 2 i februari.

Insats

Ta tillvara på barnens intressen och hjälpa dem att vilja och våga pröva nya utmaningar oavsett ålder.

Vi har installerat grindar innanför ytterdörrarna. När vi går ut hasar de minsta barnen ned för trapporna under uppsikt av oss vuxna, vi går ut i omgångar.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi pedagoger pratar och reflekterar över vårt förhållningssätt till varandra och barnen. Tillsammans med barnen diskuterar vi hur vi vill bli bemötta av varandra. Trygghetsvandring med barnen, enkäter barn och föräldrar, utvecklingssamtal och föräldraråd.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Med de äldsta barnen har vi gjort trygghetsvandringar, och samtalat både i grupp och enskilt. Barnen har observerats. Barnen har deltagit i kommunens enkätundersökning. Alla föräldrar har haft möjlighet att delta i en enkätundersökning, informationsbrev till föräldrar eftersom föräldramötet blev inställt pg a för få anmälda, utvecklingssamtal och daglig kontakt.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom diskussioner och reflektioner i arbetslaget.

Resultat och analys

Enligt trygghetsvandringen/enkäter och samtal känner sig våra barn trygga och trivs på förskolan. En risk är utformningen av våra lokaler eftersom vi inte kan ha översikt över alla rum. När vi inte kan vara lika närvarande eller cirkulerande pg a olika anledningar avgränsar vi för att alla ska känna sig trygga. En annan risk är våra trappor eftersom vi är på andra våning. Oavsett ålder kan olyckor lätt hända. För att förebygga risken har vi installerat grindar innanför ytterdörrarna. När vi går ut hasar de minsta barnen ned för trapporna under uppsikt av oss vuxna, vi går ut i omgångar.

Våra barn leker i alla rum med traditionella flick/pojk leksaker oavsett kön. Vi har köpt in djurdräkter och superhjältekläder för båda könen. Vi har köpt in en mångkulturell almanacka för att få kunskap om allas högtider. Vi har hittills inte haft några barn/föräldrar med funktionsnedsättning eller annan sexuell läggning, därför har vi enbart arbetat med främjande åtgärder.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Belysa våra barns kulturer och högtider i verksamheten.

Uppföljning: kontinuerligt under året på arbetsplatsträffar.

Åtgärd

Använda den mångkulturella almanackan och belysa barnens olika högtider, läsa litteratur och föra diskussioner i personalgruppen.

Motivera åtgärd

Ökad kunskap och förståelse

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Namn

Motverka traditionella könsmonster

Områden som berörs av åtgärden

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Mål: Barnen ska kunna välja lekar och aktiviteter utifrån sina egna intressen/identitet utan att begränsas av traditionella könsmonster.

Uppföljning: kontinuerligt under året på arbetsplatsträffar.

Åtgärd

Vi erbjuder alla barn lika möjligheter till alla lekar och aktiviteter.

Vi ska vara närvarande pedagoger där barnen leker.

Vi observerar och ser till att ingen blir utesluten pga. kön eller sexuell läggning.

Vi ska medvetet välja material som synliggör olika familjekonstellationer tex. litteratur, bilder och film.

Motivera åtgärd

Barnen har frågor kring olika familjekonstellationer.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

28 feb 2018

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola har vi ett gemensamt förhållningssätt och ett tydligt budskap från alla i verksamheten att kränkningar och trakasserier inte accepteras. All personal ska vara goda förebilder i sitt uppträdande. Ett demokratiskt och icke-kränkande förhållningssätt gäller.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

– Personal som uppmärksammar diskriminering eller annan kränkande behandling ska reagera och agera direkt för att bryta beteendet.

– Misstänker personal att ett barn känner sig kränkt eller diskriminerad ska en anmälan göras till förskolechef.

– Alla barn är allas ansvar därför har den personal som ser eller får veta någon skyldighet att ingripa omedelbart.

– Personalen har ansvar att hålla god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn som upplever sig utsatt eller misstänker att annan person blivit utsatt ska snarast kontakta någon vuxen på förskolan. Utredning startar omgående Vårdnadshavare som misstänker att dennes barn eller annans barn är utsatt ska ta kontakt med förskolans personal. En utredning startar omgående. Det är av avgörande betydelse att hemmet och förskolan har en öppen dialog och känner stöd i varandra.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kränkande behandling/diskriminering skall direkt tillsägelse ske. Detta omfattar alla vuxna.

Kommer det till en vuxens kännedom att ett barn utför eller blir utsatt för kränkande

beteende/diskriminering skall ansvarig vuxen föra samtal med denne/dem. Åtgärderna

dokumenteras och sätts in i pärm. Föräldrar informeras uppföljning sker med berörda genom samtal.

•Tala direkt med berörda barn genom att ställa frågor t.ex. Hur kände du? Hur tänkte du? Kunde du gjort på något annat sätt? Hur tror du att den andre kände sig? •Informera varandra om vad som hänt och hur man agerat. •Informera berörda föräldrar vid incidenter. •Personal i förskolan som får kännedom om att ett barn kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Förskolechef informeras av personal eller vårdnadshavare.
2. Förskolechef informera huvudmannen. Huvudmannen startar en utredning och gör en analys av situationen.
3. Ansvarig/ansvariga samtalar med den utsatte.
4. Samtal med den/dem som kränkt.

5. Vårdnadshavarna till de inblandade kontaktas.
6. Samtalen dokumenteras.
7. Uppföljning sker med berörda varje vecka så länge behovet finns.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörda genom samtal och observationer så länge behovet finns. Ansvariga är personal/förskolechef/huvudman.

Rutiner för dokumentation

Den personal/förskolechef/huvudman som handhar ärendet dokumenterar.

– när det hänt

- efter samtal med berörda

-vid uppföljning.

Ansvarsförhållande

All personal och barn i förskolan är ansvarig för det åtgärdande arbetet. Förskolechef har det yttersta ansvaret i arbetet åtgärder mot kränkande behandling samt förordning om barns deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.