

Apladalsskolans plan mot diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling LÅ 2017-2018

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskolan

Ansvariga för planen

Rektor är ansvarig för att planen mot diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling tas fram.

Apladalsskolans målsättning

Att tillsammans utveckla en verksamhet där alla ges möjlighet att nå uppsatt mål. Det ska ske i en trygg miljö med ett öppet förhållningssätt som präglas av samverkan och arbetsglädje i det dagliga arbetet. Alla möter varandra med tillit och respekt. Planen finns tillgänglig för elever, vårdnadshavare och personal på skolans hemsida samt Skolportalen.

Planen gäller från

2017-08-08

Planen gäller till

2018-06-30

Elevernas delaktighet

Vid läsårets start (HT-17) synliggörs innehållet i planen mot diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling för eleverna via elevråd och klassråd. Via elevrådet får klasserna tillfälle att diskutera och lämna synpunkter och tankar på innehållet. Synpunkterna tas via elevrådsrepresentanterna tillbaka till skollledning/Trygghetsgruppen. På så sätt blir eleverna både medvetna om innehållet och ges tillfälle att påverka planens utformning. Trygghetsgruppens informationsbroschyr delas ut till samtliga elever i samband med läsårstart. För åk 7 delas broschyren ut i samband med HASP-arbetet på skolan.

Vårdnadshavares delaktighet

Skollledning/Trygghetsgrupp informerar vårdnadshavare vid föräldramöte samt via den informationsbroschyr som delas ut till alla elever. Synpunkter kan lämnas till rektor, representant för Trygghetsgruppen eller Föräldraföreningen. Föräldraföreningen ges möjlighet att diskutera och lämna synpunkter på innehållet vid mötena under läsåret (tre tillfällen).

Personalens delaktighet

Skollledning/Trygghetsgrupp informerar personalen i samband med terminsstart samt via Trygghetsgruppens informationsbroschyr.

Planen revideras varje år i Trygghetsgruppen. Den lämnas därefter på remiss till arbetslagen som lämnar synpunkter på områden som bör utvecklas.

Förankring av planen

Vid läsårsstart presenteras planen. Innehållet diskuteras på klassråd, vid föräldramöten samt APT. Planen finns på skolan hemsida och på Skolportalen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Då planen endast varit i gång sedan januari 2017 beslutas vid revidering att behålla planen i dess nuvarande form även under lå 17/18. Utvärdering av hela planen ska ske juni 2018.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Trygghetsgruppen

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Nuvarande plan fortsätter att gälla under lå 17-18. Ny utvärdering sker i juni 2018.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen mot diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling följs upp och utvärderas under maj och juni i samråd med personal, vårdnadshavare samt elevrepresentanter. Från och med 2017 kommer planen att utvärderas som en del av och i samband med det systematiska kvalitetsarbetet.

- **Elevråd** – får i uppdrag av skolledning att under maj månad utvärdera i respektive klass och återkoppla. Utvärderingen sker genom en digital enkät som arbetas fram av representanter från skolans elevråd och Trygghetsgrupp. Svaren ges anonymt.
- **Vårdnadshavare** – synpunkter som kommit fram under läsåret tas i beaktande
- **Personal** – under maj månad diskuterar arbetslagen planen och lämnar synpunkter till Trygghetsgruppen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Främjande insatser Apladalsskolan LÅ 201-2018

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder (Diskrimineringslagen 2008:567)

Mål och uppföljning

Alla ska trivas och känna sig trygga på Apladalsskolan

Hur gör vi detta möjligt

- Samtlig personal har ett gemensamt ansvar för alla elever
- Alla mötet varandra med tillit och respekt
- Vi har en aktiv trygghetsgrupp som arbetar både förebyggande och vid direkta händelser
- Uppföljning sker i Trygghetsgruppen, arbetslag, elevråd, klassråd samt vid behov EHT

Insats

- Planen mot diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling finns med som en aktiv del av vårt dagliga arbete under skoldagen
- Trygghetsgruppen planerar och utför trygghetsvandringar, gemensamma aktiviteter för skolan, arbetslag och klasser
- Klassföreståndaren ansvarar för förebyggande arbete i klasserna under KL-tid, tex. samarbetsövningar, diskussion kring hur sociala medier används och påverkar oss
- HASP genomförs i åk 7. Det är centralt styrt med bestämt innehåll, men med möjlighet att anpassa till Apladalsskolans mål för att alla ska trivas och känna sig trygga
- Alla, elever och personal, ska bli sedda och mötas av ett positivt och lösningsinriktat förhållningssätt

Ansvarig

Skolledning, Trygghetsgruppen, personal, elever

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Förebyggande åtgärder

Förebyggande verksamhet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder (Diskrimineringslagen 2008:567)

Mål och uppföljning

- Eleverna känner sig trygga inom hela skolområdet
- Känna trivsel och delaktighet i sin klass
- Råda ömsesidig respekt på skolan
- Levande värdegrund
- Alla respekterar varandra på sociala medier

Åtgärd

Trygghetsgruppen utarbetar en plan för genomförande av nedanstående aktiviteter. Planen ska innehålla samtliga områden för alla årskurser, men anpassas efter ålder. Planen löper kontinuerligt under åk 6-9 och är en naturlig del av skolverksamheten

- Ny skola (välkomstsamtal i åk 6, bygga upp och bibehålla en god gemenskap i klassen genom aktiviteter tidigt på terminen och under läsårets gång)
- HASP (åk7)
- Trivsel och delaktighet
- Empati och medmänsklighet
- Sociala mediers påverkan (medvetandegöra eleverna genom att se en på förhand bestämd film med efterföljande diskussion, bjuda in föreläsare, låta eleverna diskutera "fall" i årskursblandade gruppen i respektive arbetslag)
- Representanter ur Elevrådet deltar i Trygghetsgruppens möten några gånger under terminen

Motivera åtgärd

Alla ska trivas och känna sig trygga

Ansvarig

Skolledning, Trygghetsgruppen

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi använder oss löpande av:

- Systematiskt arbetsmiljöarbete genom regelbundna diskussioner i arbetslag, elevråd samt LSG
- Trygghetsgruppens regelbundna genomgångar/kartläggningar av klimatet på skolan
- Klassamtal regelbundet under läsåret för att förebygga
- Enskilda elevsamtal när behov uppstår
- Kartläggning av elevmiljö genom att representanter ur Trygghetsgruppen genomför trygghetsvandring tillsammans med elevskyddsombudet en gång per termin
- Elevenkät åk 6-9
- HASP åk 7 där representanter ur EHT besöker klasserna vid fyra tillfällen och får en samlad bild av klassklimatet
- Hälsosamtal i åk 8
- Utvecklingssamtal en gång per termin

Områden som berörs i kartläggningen

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

(Diskrimineringslagen 2008:567)

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

- Klassamtal
- Enskilda samtal
- Trygghetvandring (via elevskyddsombud)
- HASP åk 7
- Central trivselenkät i åk 8
- Utvecklingssamtal
- Hälsosamtal

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Arbetslagsträffar
- Systematiskt arbetsmiljöarbete
- Medarbetarsamtal (arbetsmiljöfrågor)
- Medarbetarenkät

Resultat och analys

Juni 2018

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling på Apladalsskolan

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling

- Samtidig personal ska vara observanta på diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling samt omgående vidta åtgärder genom att direkt ingripa och därefter anmäla situationen till rektor. Blankett finns på Skolportalen.
- Elever som upptäcker eller får kännedom om diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling uppmanas berätta för någon personal på skolan
- Vårdnadshavare som får kännedom om diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling meddelar skolan omgående.

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till

- Klassföreståndare eller annan personal eleven eller vårdnadshavaren känner förtroende för
- Arbetslagets representant i Trygghetsgruppen
- Trygghetsgruppen
- EHT
- Rektor

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev utsätts för diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling

När någon i skolan får kännedom om eller misstänker diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling anmäls ärendet till rektor som i sin tur beslutar om eventuell utredning. Resultat av eventuell utredning leder till vilken åtgärd som ska vidtas. Till sin hjälp har rektor skolans Trygghetsgrupp eller berörd personal.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När någon i skolan får kännedom om eller misstänker att någon ur personalen diskriminerar, trakasserar och/eller kränker elev anmäls ärendet till rektor. Ärendet anmäls av rektor till huvudmannen, som tar beslut om åtgärd.

Rutiner för uppföljning

Utredande personal sköter uppföljningen i ärendet med hjälp av berörd personal.

Rutiner för dokumentation

Alla ärenden gällande diskriminering, trakasserier och /eller kränkande behandling ska dokumenteras på särskild blankett (finns på Skolportalen). Rektor ansvarar för att ärendet dokumenteras. Dokumentationen skickas till huvudmannen.

Ansvarsförhållande

Rektor är ansvarig för att skolans plan mot diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling revideras varje år. Det är varje medarbetares ansvar att medverka och arbeta utifrån planens innehåll.

Förankring av planen

Vid läsårsstart presenteras planen. Innehållet diskuteras på klassråd, vid föräldramöten samt APT. Planen finns på skolans hemsida och på Skolportalen.

