

□

Hanahöjskolan F-6 samt fritidshems plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola F-6 samt fritidshem

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola F-6 samt fritidshem

Ansvariga för planen

Rektor Liselotte Olofsson samt skolans personal.

Vår vision

På Hanahöjskolan och fritidshemmen arbetar vi för nolltolerans mot diskriminering och annan kränkande behandling. Alla barn och elever ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter. Alla ska behandlas och bemötas med värdighet och respekt.

Planen gäller från

2016-04-01

Planen gäller till

2017-03-31

Läsår

Elevernas delaktighet

Pedagogerna i skolan har kontinuerliga samtal med sin grupp angående relationer, kränkningar och socialt samspel. Plan mot diskriminering och kränkande behandling tas även upp i samband med elevråd i skolan samt på fritidsråd för att bilda sig en uppfattning om hur planen fullgörs. Trivselundersökning genomförs årligen i alla årskurser/fritidshem samt den kommunövergripande enkäten för årskurs 2 och 5.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare informeras på föräldramöten vid nytt läsår om planen mot diskriminering och kränkande behandling. Planen presenteras vid föräldrasamråd där föräldrar kan lämna synpunkter på planen. Plan mot diskriminering och kränkande behandling skall finnas på hemsidan. Kommunövergripande vårdnadshavarenkät i årskurs 2 och 5. Fritidshemmen informerar om planen på inskolningssamtalen.

Personalens delaktighet

Personalen diskuterar och utvärderar varje år "Hanahöjskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling" och ger förslag till förbättringar. Trygghetsgruppen sammanställer synpunkterna och upprättar den nya planen.

Förankring av planen

"Hanahöjskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling" är en naturlig del av skolans systematiska kvalitetsarbete och är därmed väl förankrat hos all personal i skolan. Klasslärarna förankrar och diskuterar planen i klasserna. Planen förankras och diskuteras även i skolans elevråd, fritidsråd samt i föräldrasamrådet.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

En övergripande utvärdering sker under februari månad i samband med det systematiska kvalitetsarbetet. Under året har det gjorts en central trivselenkät för elever i åk 2 och åk 5 samt i fritidshemmen för respektive årskurs. Skolan har även genomfört en lokal trivselenkät där alla åldrar samt verksamheter finns representerade. Arbetslagen i skolan samt på fritidshemmen har diskuterat "Hanahöjskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling".

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Skolledning, personal, elever och vårdnadshavare har alla deltagit på något sätt i att utvärdera huruvida eleverna upplever skolan trygg eller inte.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

I den dagliga verksamheten har det framkommit att problemet kvar står med ofräscha toaletter och att matsituationen inte är tillfredställande. Vi fortsätter att arbeta med detta.

Resultatet av årets enkätundersökningar visar:

- Att det finns otrygga platser på skolan.
- Att det finns elever som upplever att de inte har någon att vara med på rasterna.

Utifrån resultatet kommer Trygghetsgruppen att arbeta vidare på individ, grupp och organisationsnivå.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-03-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Eleverna ska få möjlighet att diskutera planen och lämna in eventuella synpunkter kring denna till klassläraren. Trivselenkäterna är också fortsättningsvis ett sätt att se hur eleverna mår på skolan. Diskussionerna i klasserna kan ge förslag på åtgärder som skulle kunna förbättra arbetsmiljön på skolan.

De kommunövergripande elev- och föräldraenkäterna utgör också för kommande läsår ett viktigt utvärderingsunderlag. I den kommunövergripande enkätstudien finns även specifikt riktade frågor gentemot fritidshemmen. Personalen ska i arbetslagen för både skola samt fritidshem diskutera planen och komma med förslag till nya åtgärder.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Liselotte Olofsson

Främjande insatser

Namn

Insats nummer 1

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Målet är att alla elever på skolan ska känna sig trygga och att ingen diskriminering enligt lagstiftningen eller annan kränkande behandling ska förekomma.

Insats

Tillsammans med eleverna samtala om alla människors lika värde när det gäller t.ex. religion och etnicitet.

Ansvarig

Rektor samt personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Namn

Insats nummer 2

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Målet är att ingen elev ska bli kränkt av någon på grund av könsidentitet, könsuttryck och sexuell läggning.

Insats

Verka för att alla elever har lika stort inflytande över verksamheten – och lika stort utrymme.

Ansvarig

Rektor och all personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Insats nummer 3

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Målet är att alla elever ska ha samma förutsättningar till en god utbildning och en bra arbetsmiljö oavsett eventuella funktionsnedsättningar.

Insats

Träna elevernas förmåga till empati och respekt för alla människors lika värde.

Ansvarig

Rektor och all personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kommunövergripande elev- och vårdnadshavarenkät i årskurserna 2 samt 5.

Enhetens lokala trivselenkät ger ytterligare information kring eventuell förekommande diskriminering. Resultaten tas med till elevrådet för att få en helhetssyn på hur det är i skolan och på fritidshemmen. Vårdnadshavare är delaktiga genom föräldramöten, föräldrasamråd samt i kontinuerliga samtal kring elevernas utveckling och lärande.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna får besvara trivselenkäter där frågor kring trivsel och eventuell diskriminering tas upp. Eleverna får ta del av trivselenkätens resultat och diskutera möjliga åtgärder för utveckling. Central elevenkät för årskurs 2 och 5 inför period 2 i det systematiska kvalitetsarbetet. Diskussioner om trivseln i skolan på klassråd, elevråd samt fritidsråd.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen i skolan ska under läsåret diskutera riskområden och möjliga åtgärder för att förhindra diskriminering. Personal genomför trivselenkäterna tillsammans med eleverna. Personalen följer upp och diskuterar om trivselenkäterna i grupperna. Trivselenkäterna diskuteras i Trygghetsgruppen och eventuella åtgärder beslutas.

Resultat och analys

Eleverna har under läsåret deltagit i en enkätundersökning. I den framgick att elever tycker att matsituationen inte alltid var tillfredställande. Några elever var rädda för andra elever och några tyckte att andra var dumma. Utifrån resultatet har Trygghetsgruppen samtalat med berörda elever som framkom i enkäten. Samtal har också förekommit med klasslärare och vårdnadshavare.

Förebyggande åtgärder

Namn

Åtgärd nummer 4

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Det ska inte förekomma någon form av kränkning eller diskriminering när det gäller kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och funktionsnedsättning. För att säkerställa att målet är uppfyllt kommer utvärdering ske via klassråd, arbetsplatsträffar, klassdiskussioner, samlingar i fritidshemmen, observationer ute på raster och samtal i elevrådet.

Åtgärd

Anmälan till Trygghetsgruppen

Varje incident av kränkande behandling skall resultera i en snabb åtgärd från de vuxna i skolan. Klassråd - varje klass diskuterar problem som uppkommer. Klassläraren/fritidspedagogen samtalar med sin klass/grupp om att det finns en "Plan mot diskriminering och kränkande behandling". Regelbundna trivselenkäter till eleverna minst en gång per läsår. Regelbundna enkäter till föräldrarna i årskurs 2 och 5. Tillsyn - det finns alltid personal ute på skolgården, i matsalen och vid skolskjutsarna när de går hem. På vår skola finns fungerande klassråd, fritidsråd och elevråd. Vi har tillgång till kurator, skolsköterska och specialpedagog. På vissa raster har vi besök av en rastfadder utifrån. Elever och föräldrar informeras om skolans "Hanahöjskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling".

Motivera åtgärd

Ansvarig

Rektor och all personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Rutiner för akuta situationer

Policy

Inom Forshedas rektorsenhet arbetar vi för nolltolerans mot diskriminering och annan kränkande behandling. Alla barn och elever ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter. Alla ska behandlas och bemötas med värdighet och respekt.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Ett rastvärdssystem finns för att ha uppsikt över eleverna på lektionsfri tid. Rastvärdar rör sig över alla delar av skolgården och finns väl synliga under alla raster. Det finns ett lunchvärdsschema för att ha uppsikt över elever vid lunchen. Det finns ett bussvärdsschema för att ha uppsikt över eleverna vid bussarna vid skoldagens slut. Regelbundna samtal och observationer i arbetslagen på skolan samt fritidshemmen.

Frånvaro registreras dagligen och rapporteras till vårdnadshavare då hög frånvaro kan vara ett tecken på att eleven blir kränkt. Personal som får reda på att en elev anser sig vara utsatt för trakasserier eller kränkande behandling anmäler skyndsamt detta till rektor som omgående startar en utredning.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Alla elever och föräldrar kan vända sig till klassläraren, andra pedagoger och övrig personal. Ytterligare personal som elever och föräldrar kan kontakta är rektor Liselotte Olofsson 0370-377943, kurator Jennie Martinsson 0370-378117 och skolsköterska Helen Gustavsson 0370-378115.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Vi följer Kommunens Processkarta angående kränkande behandling mellan barn/elever.

sökväg till blanketter: Fronter, information från förvaltningen, Arkiv, :Dokumentarkiv/G. Åtgärder mot kränkande behandling/Blanketter

Trygghetsgruppen ingår i utredningen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Vi använder oss av Kommunens Processkarta: Ärendegång kränkande behandling mellan personal och barn/elever

Sökväg till blanketter: Fronter, information från förvaltningen, Arkiv: Dokumentarkiv/G. Åtgärder mot kränkande behandling/Blanketter

Rutiner för uppföljning

Vi använder oss av Kommunens Processkarta: Ärendegång kränkande behandling mellan personal och barn/elever

Sökväg till blanketter: Fronter, information från förvaltningen, Arkiv: Dokumentarkiv/G. Åtgärder mot kränkande behandling/Blanketter

Rutiner för dokumentation

Dokumentation förs vid varje ärende och arkiveras på avsedda blanketter. Blankett för anmälan och utredning vid kränkande behandling finns på Fronter under information från förvaltningen.

Sökväg till blanketter: Fronter, information från förvaltningen, Arkiv: Dokumentarkiv/G. Åtgärder mot kränkande behandling/Blanketter/ Del 1 Anmälan/ Del 2 Utredning / Del 3 Uppföljning och utvärdering

Kommunen använder även ett databaserat system, PMO, där anteckningar läggs på individnivå, av elevhälsoteamets personal.

Ansvarsförhållande

All personal är skyldig att anmäla eventuella trakasserier eller kränkningar till skolledningen. Skolledningen, Trygghetsgruppen tillsammans med övrig personal är skyldiga att ta upp och utreda en anmälan. Vid eventuella trakasserier eller kränkande behandling är skolledningen skyldig att anmäla detta till Barn- och utbildningsförvaltningen.