

Ängens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017-2018



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

All personal på Ängens förskola

Vår vision

På vår förskola ska diskriminering, trakassering eller annan kränkande behandling inte förekomma. På vår förskola ska alla ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras (Barnkonventionen, Artikel 2). Alla ska behandlas och mötas med respekt och värdighet. Lokalerna ska vara utformade, så att de ges god tillgänglighet och användbarhet för personer med fysiska funktionshinder.

Lpfö:s mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

2.1 Normer och värden: förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning

2.3 Barns inflytande: sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.

Aktuella indikatorer utifrån BRUK (*skolverkets verktyg för självskattning och utveckling av kvalitén i förskolan. Olika för de olika områdena inom det systematiska kvalitetsarbetet*). **Hur skattar ni er nu i jämförelse med föregående års skattning?**

2.3 Främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga trakasserier och kränkande behandling

2.5 I förskolan görs barnen delaktiga och får inflytande utifrån sin ålder och mognad samt får möjlighet att utvecklas till ansvarsställande människor.

Aktuella frågor utifrån barnenkät och föräldraenkät

Barnenkät:

Tycker du om att vara på din förskola?

Har du någon att leka med på förskolan?

Kan du leka utan att bli störd av andra på förskolan?

Får alla barn vara med och leka på din förskola?

Får du hjälp av någon vuxen om du behöver?

Får du vara med och välja vad ni ska göra på din förskola?

Får alla barn vara med och välja vad ni ska göra på förskolan?

Föräldraenkät:

Mitt barn känner sig trygg och trivs på förskolan?

Verksamheten är utformad så att mitt barn får det stöd han/hon behöver?

Personalen anpassar verksamheten efter barns åsikter och erfarenheter?

Förskolans personal bemöter mitt barn på ett bra sätt?

Jag upplever att personalen på förskolan ger pojkar och flickor samma möjligheter att utvecklas?

Förskolans personal bemöter mig som vårdnadshavare på ett bra sätt?

I mitt barns förskola bemöter barnen varandra med respekt?

Jag känner till förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling/likabehandlingsplan?

Jag upplever att mitt barns förskola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling?

Planen gäller från

2017-02-22

Planen gäller till

2018-02-22

Läsår

2017-2018

Barnens delaktighet

Barnen på de två yngsta avdelningarna har tillverkat en kompisol som fungerar som en likabehandlingsplan.

Barnen på mellan avdelningen arbetar med känslomoln.

De äldre barnen har tillsammans med pedagoger gjort en egen likabehandlingsplan som används i den dagliga verksamheten.

Genom dagliga samtal och intervjuer.

Bilder med ansiktsuttryck finns på alla avdelningar.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Likabehandlingsplanen finns att läsa på SharePoint och på förskolan.

Enkäter

Utvecklingssamtal

Dagliga föräldrakontakter

Föräldraforum

Informationsbrev

Folder om kränkande behandling

Lotusdiagram

Kommande skolportal

Personalens delaktighet

Att arbeta efter planen och använda den i vårt dagliga arbete.

Förankring av planen

Att använda den dagligen och påminna föräldrarna om att den finns tillgänglig att läsa.

All personal som jobbar på förskolan skall vara förtrogen med likabehandlingsplanen.

Utvecklingssamtal och föräldramöte.

Använda den vid planering.

Informera vikarier.

Informera övrig personal på förskolan, kök, städ och vaktmästare.

Informera vid inskolning

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Föräldrarna gavs möjlighet till inflytande genom en trivsel och kvalitetsenkät. Få tog chansen att tycka till, men det svar vi fick var positiva gensvar i vår verksamhet.

Åtgärder har diskuterats på APT, Bruk, barnenkät, föräldramöte, föräldraråd, även med specialpedagog och förskolechef.

Utvärdering för förskolans prioriterade mål från förgående år:

Skapa en tydlig tidsfördelad dagordning inför samtliga APT1.

Arbeta normkritiskt.

Konkreta åtgärder för målen året som gått samt vår bedömning hur det blev:

Vi vill effektivisera våra APT för att förbättra kvalitén. Vi är på god väg men inte uppnått målen än.

Utarbeta ett medvetet normkritiskt förhållningssätt på förskolan. Vi har påbörjat arbetet mot ett medvetet normkritiskt förhållningssätt.

Självskattning utifrån BRUK (var är vi idag utifrån självskattningen):

Vi för återkommande samtal om våra egna normer, attityder och föreställningar och om bemötande av varandra och barnen. Uppnått till viss del.

Vi samtalar med barnen om och visar på vad trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa innebär för dem och andra och om de rättigheter och skyldigheter de har. Uppnått till stor del.

Vi utformar miljön och planerar verksamheten utifrån de behov och intressen som barnen själva ger uttryck för. Uppnått till viss del.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All pedagogisk personal på Ängens förskola

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Barnens egen likabehandlingsplan och kompisol används aktivt av barn och vuxna. Den finns tillgänglig i verksamhetens centrum och på barnens nivå och har varit fortlöpnade. Det i form av en kontinuerlig påminnelse om hur vi ska vara mot varandra.

Styrkor:

- Arbetar aktivt med likabehandling på barnens nivå.
- Ett bra tänk för en medveten handling i det dagliga värdegrundsarbetet på förskolan, t.ex. avdramatisering av namn.

Svagheter:

- Diskussion och reflektion kring det systematiska kvalitetsarbetet på APT.
- Diskussion/observation med barnen kring trygghet i förskolans olika miljöer saknas.

Analys

Säkra:

- Fortsätta likabehandlingsarbetet med barnen och utveckla i takt med de behov som finns hos barnen.
- Påminna varandra om vårt förhållningssätt gentemot barn och vuxna, ge positiv feedback för att stärka de bra beteendena som finns.

Förändra:

- Avsätta tid för diskussion kring SKA kontinuerligt på APT.
- Utföra trygghetsvandringar och trygghetsobservationer.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-02-22

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vid nästa SKA2 period där förskollärare diskuterar tillsammans. Efter diskussion i varje arbetslag och i hela förskolan i samband med BRUK självskattningen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

All pedagogisk personal på Ängen

Främjande insatser

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att medvetet arbeta med värdegrunden för att lära barnen hur vi förhåller oss till varandra.

Att vi är närvarande och lyhörda pedagoger.

Att vi uppmärksammar det positiva istället för det negativa.

Våga ifrågasätta varandras pedagogiska förhållningssätt, både positivt och negativt.

Insats

Vi arbetar aktivt med värdegrunden i den dagliga verksamheten.

Vi avskärmar rum vid vissa tidpunkter.

Använder oss av normkritiska böcker.

Delar barngruppen i mindre grupper.

Ansvarig

All pedagogisk personal på Ängens förskola

Datum när det ska vara klart

2018-02-22

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att medvetet arbeta med värdegrunden för att lära barnen hur vi förhåller oss till varandra.

Att vi är närvarande och lyhörda pedagoger.

Att vi uppmärksammar det positiva istället för det negativa.

Våga ifrågasätta varandras pedagogiska arbete (både positivt och negativt)

Insats

Vi arbetar aktivt med värdegrunden i den dagliga verksamheten. Vi avskärmar rum vid vissa tidpunkter.

Ansvarig

All pedagogisk personal på Ängens förskola

Datum när det ska vara klart

2018-02-22

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Dagliga samtal med barnen i vardagssituationer

Diskussioner i arbetslagen

Dagliga samtal med vårdnadshavarna

Barnintervjuer

Utvecklingssamtal

Terminsbrev

Föräldraforum

Föräldramöte

Enkäter från förvaltningen och Ängens förskola

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Ett gemensamt förhållningssätt och ett tydligt budskap från alla i verksamheten att kränkningar inte accepteras. Ordningsregler upprättas gemensamt av personal och barn. Alla barn informeras muntligt om likabehandlingsplan mot kränkande behandling och ordningsregler.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal ska vara goda förebilder i sitt uppträdande. Ett demokratiskt och icke kränkande förhållningssätt gäller. All personal som jobbar på förskolan ska känna till innebörden av likabehandlingsplanen mot kränkande behandling. All personal ingriper mot alla former av icke-önskvärda beteenden. All personal är uppmärksam på sitt eget och barnens språk. Gruppstärkande aktiviteter och lekar. Vuxennärvaro i barnens lek. En medveten styrning av gruppkonstellationer vid organiserade lekar och rutiner.

Resultat och analys

Barnen på förskolan känner trygghet, det visar enkäter och intervjuer. Vid utvecklingssamtalen har det också kommit fram att barnen trivs och föräldrarna ser att vi medvetet finns där barnen är. Att vi vuxna är närvarande i barnens lek gör att det blir en lugnare och mer strukturerad grupp. Dock har det i barnintervjuer visat att flertalet barn uttryckt att de inte kan leka ostört. Det visar att det finns behov av kartläggning av förskolans olika utrymmen. Alla barn får känna sig delaktiga och bli mer ansvarstagande i leken. Genom ommöblering förändrar vi den pedagogiska miljön utifrån barnens intresse, där uppmärksammar vi också genusperspektivet, vi blir mer medvetna om varför vi gör på ett visst sätt för att främja alla barns utveckling. Föräldrarna har blivit mer medvetna om likabehandlingsplanen då barnen påvisar sin egen likabehandlingsplan/kompissol till vårdnadshavarna.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Förskolan har en anpassad miljö där barnen kan leka utifrån sina intressen oavsett kön. Observera barnen mer i den fria leken.

Åtgärd

Vi möblerar om och flyttar leksaker så det blir könsneutralt. Vi diskuterar i varje arbetslag men behöver anteckna mer vid observationer för att få det dokumenterat. Även använda oss av dokumentationsverktyg som Ipad för att filma situationer.

Motivera åtgärd

Genom ommöblering ser vi förändring i barnens lek. Vi har blivit mer medvetna om att dokumentera observationer och använda oss av t.ex. Ipad för att synliggöra det som sker i olika situationer.

Ansvarig

Arbetslaget ansvarar.

Datum när det ska vara klart

2018-02-22

Namn

Förebyggande åtgärder

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Barnens egna likabehandlingsplan/kompissol.

Pedagogerna börjar arbeta med dokumentationspärm för att kartlägga diskriminering och kränkande beteende.

Åtgärd

Barnens egna likabehandlingsplan/kompissol utvecklas och uppdateras.

Dokumentationspärm

Motivera åtgärd

Kartläggningen kan hjälpa oss av att synliggöra diskriminerande och kränkande beteende.

Ansvarig

Personalen på Ängens förskola.

Datum när det ska vara klart

2018-02-22

Mål för 2017/2018

Mål och uppföljning

Mål

Så här går vi vidare, lokal prioritering, nya mål.

- Arbeta aktivt med likabehandling.
- Genomföra trygghetsvandringar/trygghetsobservationer.
- Diskutera Systematiskt kvalitetsarbete (SKA) på arbetsplatsträffar (APT).

Målkongretisering

- Arbeta aktivt med likabehandling och utveckla det mer på barnens nivå för att göra barnen mer medvetna om deras handlingars konsekvenser.
- Genomföra trygghetsvandringar/observationer med barnen för att kartlägga tryggheten i förskolans olika utrymmen.
- Avsätta tid för diskussion kring SKA kontinuerligt på APT för alla ska bli förankrade i arbetet.

Målkriterier

- När barnen själva visar sin medvetenhet i sina handlingar gentemot andra.
- När vi har genomfört trygghetsvandringarna/observationer.
- När tid avsätts för SKA diskussion på APT.

Åtgärd

Konkreta åtgärder/aktiviteter för att nå våra prioriterade mål.

när ska det ske?

Vem är ansvarig?

Uppföljning/utvärdering.

Mål 1

Aktivitet: Använda oss av normkritiskt material.

När ska det ske? Kontinuerligt.

Vem? Madeleine Carlsson, Magdalena Marklund och Maria Bergkvist.

Uppföljning/utvärdering: Vid nästa SKA2.

Mål 2

Aktivitet: Genomföra trygghetsvandringar/observationer.

När ska det ske? Kontinuerligt

Vem? Katarina Pettersson, Ann Gustafsson och Ulrica Jonasson.

Uppföljning/utvärdering: Vid nästa SKA2.

Mål 3

Aktivitet: Diskutera SKA på APT.

När ska det ske? Kontinuerligt

Vem? Katarina Pettersson, Ann Gustafsson och Maria Bergkvist.

Uppföljning/utvärdering: Vid nästa SKA2.

Ansvarig

All pedagogisk personal på Ängens förskola

Datum när det ska vara klart

2018-02-22

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola har vi ett gemensamt förhållningssätt och ett tydligt budskap för alla i verksamheten att kränkningar, diskriminering och trakasserier inte accepteras. All personal ska vara goda förebilder i sitt uppträdande. Ett demokratiskt och icke-kränkande förhållningsätt gäller.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen som uppmärksammar diskriminering eller annan kränkande behandling ska reagera och agera direkt för att bryta beteendet.

Alla barn är allas ansvar därför har den personal som ser eller får veta något, skyldighet att ingripa omedelbart.

Personalen har ansvar för att hålla god uppsikt över alla platser där barn leker inom-och utomhus.

Gäller det vuxen som utsätter en annan vuxen eller barn rapporteras det till förskolechef som samtalar med inblandade och vidtar åtgärder.

För att tidigt upptäcka ett kränkande eller diskriminerande beteende inför vi en dokumentationspärm som ska hjälpa pedagogerna att tidigt förhindra och förebygga.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn som själva upplever sig utsatta eller misstänker att annan person blivit utsatt ska snarast kontakta någon vuxen på förskolan. Utredning startar omedelbart.

Vårdnadshavare som misstänker att dennes barn eller annans barn är utsatt ska ta kontakt med förskolans personal. En utredning startar omedelbart. Det är av avgörande betydelse att hemmet och förskolan har en öppen dialog och känner stöd i varandra.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid kränkande behandling/diskriminering skall direkt tillsägelse ske. Detta omfattar alla vuxna.

Kommer det till en vuxens kännedom att ett barn utför eller blir utsatt för kränkande beteende/diskriminering skall ansvarig vuxen föra samtal med denne/dem.

Åtgärderna dokumenteras och sätts in i en pärm. Föräldrar informeras.

Uppföljning sker med berörda genom samtal

Tala direkt med berörda barn genom att ställa frågor t.ex. Hur kände du? Hur tänkte du? Kunde du gjort på något annat sätt? Hur tror du att den andra kände sig?

Informera varandra vad som har hänt och hur man agerat.

Informera berörd förälder vid incidenter.

Personal i förskolan som får kännedom om att ett barn kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till barn och utbildningsförvaltning.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Förskolechef informeras och startar en utredning och gör en analys av situationen.

Ansvarig/ansvariga för ärendet utses.

2. Förskolechef informerar barn och utbildningsförvaltning.
3. Ansvarig/ansvariga samtalar med den utsatte.
4. Samtal med den/dem som kränkt
5. Vårdnadshavarna till de inblandade kontaktas
6. Samtal dokumenteras
7. Uppföljning sker med berörda varje vecka så länge behovet finns

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med berörd varje vecka genom samtal och observationer så länge behovet finns

Ansvariga personal/förskolechef.

Rutiner för dokumentation

Den personal/förskolechef på förskolan som har hand om ärendet dokumenterar.

- När det hänt/vad som har hänt.
- Efter samtal med berörda.
- Vid uppföljning.

Ansvarsförhållande

All personal i förskolan är ansvariga för åtgärdande arbete.

Förskolechef har det yttersta ansvaret i arbetet, åtgärder mot kränkande behandling samt förordning om barns deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling